

RODZINNE SKARBY

SCENARIUSZ LEKCJI



Edukacja wczesnoszkolna



45 min.



Uczniowie klas 1-3 SP

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Karta pracy, prezentacja multimedialna, szablony pamiątek rodzinnych, kredki, magnesy, komputer, rzutnik

METODY PRACY

Pogadanka, burza mózgów, praca indywidualna, uzupełnianie kart pracy, kolorowanie

PODSTAWA PROGRAMOWA

Edukacja polonistyczna: *Osiągnięcia w zakresie słuchania; Osiągnięcia w zakresie mówienia; Osiągnięcia w zakresie samokształcenia*

Edukacja społeczna: *Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym*

Edukacja plastyczna: *Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń; Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej*

CELE LEKCJI

Uczeń:

- 1) zna pojęcia: „pamiątka”, „rodzina”, „pamiątki rodzinne”
- 2) rozumie znaczenie pamiątek rodzinnych
- 3) potrafi podać przykłady pamiątek rodzinnych
- 4) poznaje pamiątki rodzinne się w zbiorach muzeum
- 5) rozwija umiejętność słuchania ze zrozumieniem, tworzenia ciekawych historii oraz kolorowania
- 6) pogłębia zainteresowanie historią

PRZEBIEG LEKCJI

Wprowadzanie:

Po dokonaniu czynności porządkowo-organizacyjnych nauczyciel rozdaje uczniom kartę pracy. Dzieci rozwiązują zadania, a następnie odczytują hasła: „pamiątka”, „rodzina”. Pedagog zadaje uczestnikom zajęć pytania:

- *Co oznaczają słowa „pamiątka” i „rodzina”?*
- *Czym są pamiątki rodzinne?*
- *Jakie przedmioty mogą być pamiątkami rodzinnymi?*
- *Czy w ich domach znajdują się pamiątki rodzinne?*

Chętne osoby udzielają odpowiedzi na pytania, a nauczyciel uzupełnia ich wypowiedzi.

Lekcja właściwa:

Prowadzący zajęcia podaje temat lekcji, a następnie wyświetla prezentację multimedialną. Dzieci przyglądają się zdjęciom pamiątek rodzinnych znajdujących się w zbiorach muzeum. Odpowiadają jak nazywają się te przedmioty i do czego służyły. Pedagog uzupełnia ich wypowiedzi. Po omówieniu wszystkich zdjęć nauczyciel przekazuje uczestnikom zajęć szablon dwóch wybranych przez nich pamiątek znajdujących się w zbiorach muzeum. Prosi uczniów, aby pokolorowali i ozdobili szablon, a ukończone prace przywiesili na tablicy.

Podsumowanie:

W ramach podsumowania lekcji nauczyciel pyta uczniów dlaczego powinno się dbać o pamiątki rodzinne. Chętne osoby udzielają odpowiedzi na pytanie. Pedagog dziękuje uczestnikom zajęć za aktywny udział w lekcji.

Opracowała: Mirella Rusek-Pora

KARTA PRACY

1. Ułóż hasło według podanego kodu.

	♥	●	▲	▼	◤	◥	◧	◨
♥	I	L	K	T	L	R	M	C
●	I	A	P	N	A	W	I	G
▲	T	M	A	E	A	M	B	Z
▼	L	K	A	Ą	I	F	O	K
◤	Y	A	E	F	K	S	P	N
◥	H	M	N	H	J	M	Z	A
◧	O	V	R	G	S	P	T	V
◨	F	B	C	W	K	I	J	P

KOD	◨	●	◥	♥	▼	◧	◤	▲
HASŁO	P							

2. Rozwiąż rebus.

WER



K



N

MAP



Hasło:



